

上海电力大学 2024 年度中外合作办学项目办学报告

一、办学基本情况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。学校创建于 1951 年。2018 年 12 月，经教育部批准，更名为上海电力大学。2018 年成为博士学位授予单位，2023 年获批设立电气工程博士后科研流动站，形成了完整的学位授权人才培养体系。学校现有杨浦、浦东两个校区。学校坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学方针，树立“务实致用，明理致远”的办学理念。学校坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。现有全日制在校生一万四千余人，教职工一千余人。学校设有电气工程学院等 13 个二级学院，38 个本科专业，为国家电力及相关行业培养了众多优秀人才，被誉为“电力工程师的摇篮”。

英国斯特拉斯克莱德大学（University of Strathclyde，以下简称斯大）创建于 1796 年，是一所涵盖理、工、文、商、教育等学科门类的公立综合性大学，斯大主要有四个学院：工程、人文与社会科学、科学、商学院，30 余个系和部门。斯大在英国的研究和教学方面声誉卓著、屡获殊荣。在教学、就业能力、研究、国际化、设施、创新、专业及包容性的八大 QS 评定领域中，皆以高分获得 5 星评级。1996 年，2019 年，2021 年和 2023 年四次荣获“女王高等教育周年纪念奖”；2012 年和 2019 年两次荣获《泰晤士高等教育》评选的“年度最佳大学”，成为英国首个两次获得该奖项的大学；2020 年获选苏格兰年度最佳大学；2022 年最新的完全大学指南 (CUG) 中，斯大有 23 门专业名列全英前十。2023 年《卫报》(The Guardian) 英国大学排名第 16，泰晤士高等教育世界大学排名 (Times Higher Education World University Rankings) 全英第 18。斯大校长 Professor Sir Jim McDonald 2023 年当选中国科学院外籍院士，斯大本项目负责人罗国麟教授是英国爱丁堡皇家科学院院士、国际电力系统知名学者。

上海电力大学与英国斯大合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目（批准书编号 MOE31GB2A200405500），2003 年通过上海市教委批准，2004 年

经教育部复核通过,2013 和 2021 年通过两次教育部评估,2019 年通过扩容申请。现招生规模为 120 人/年,在学校年度招生规模内统筹安排,2022 年通过教育部审核进一步延长招生年份至 2026 年,批准书有效期至 2030 年。现有在校学生 453 人(不含国际学生)。2024 年,项目本科毕业生共计 118 人,项目招生 92 人,1 人因病保留入学资格,1 人放弃入学资格,该项目 2024 级新生注册报到共计 90 人。

本项目面向能源电力发展对国际化人才需求,积极开展一流创新型国际化人才培养。坚持“知行并重、国际视野”的培养目标,培养服务电力行业和社会经济发展,具有社会责任感和良好职业道德,在电气工程领域具有基础理论、英语应用能力、专业技术、工程实践、自我学习与创新能力,从事电力工程设计、研究开发、系统运行、试验分析、工程管理等工作的应用型工程技术人才。

2021 年上海电力大学撤销原国际交流学院,本项目由电气工程学院负责运行管理,合作双方院校选派优质师资进行教学及学生管理。2024 年度,在本项目任教的中外教师共计 65 人,专职管理人员 10 人。本项目专职教师队伍中拥有 38 位博士,占比 58%,28 位拥有高级职称,占比 43%,是一支以中青年为主体、整体学历层次较高、教学经验丰富、职称梯度结构合理的师资队伍。

二、党建思政工作

2.1 中外合作办学党建工作

项目党支部为电气工程学院本科生第五党支部,支部于 2021 年 9 月成立,目前共有党员 21 名,其中教工党员 2 名、学生党员 19 名;支部本科生党员主要来自学院电气工程及其自动化专业中外合作办学方向。支部党员积极参与各类支部活动,扎实开展党纪学习教育,深入贯彻落实党的二十大精神以及二十届三中全会精神,稳步有序推进支部各项工作。2024 年度,党支部严格按照要求完成党员发展与转正工作,年内共发展新党员 9 名、转正党员 9 名;现有积极分子 30 人(上半年 10 人、下半年 20 人),详情见下图。

序号	党支部名称	班级/部门	学号/工号	姓名	基层党委（党总支） 备案时间
1	电气工程学院本科生第五党支部	202302W1	20231175	杨昌豪	20240401
2	电气工程学院本科生第五党支部	202302W2	20231195	朱政羽	20240401
3	电气工程学院本科生第五党支部	202302W2	20231193	王馨怡	20240401
4	电气工程学院本科生第五党支部	202302W3	20231237	翟佳雯	20240401
5	电气工程学院本科生第五党支部	202302W4	20231249	李博瀚	20240401
6	电气工程学院本科生第五党支部	202302W4	20231242	王思雨	20240401
7	电气工程学院本科生第五党支部	202202W1	20221119	徐琛博	20240401
8	电气工程学院本科生第五党支部	202202W2	20221124	李佳雪	20240401
9	电气工程学院本科生第五党支部	202202w3	20221149	尹子轩	20240401
10	电气工程学院本科生第五党支部	202202W4	20221178	季卓音	20240401
11	电气工程学院本科生第五党支部	202202W1	20221098	王士一	20241025
12	电气工程学院本科生第五党支部	202202W1	20220393	谢康	20241025
13	电气工程学院本科生第五党支部	202202W1	20221110	陆兆蕃	20241025
14	电气工程学院本科生第五党支部	202202W2	20221301	朱文博	20241025
15	电气工程学院本科生第五党支部	202202W3	20221169	臧璐妍	20241025
16	电气工程学院本科生第五党支部	202202W4	20221174	汤子仪	20241025
17	电气工程学院本科生第五党支部	202202W4	20221170	王江浩	20241025
18	电气工程学院本科生第五党支部	202102W4	20211128	江奇瑞	20241025
19	电气工程学院本科生第五党支部	202102W4	20211142	韩煜莹	20241025
20	电气工程学院本科生第五党支部	202302w1	20231168	王柯淇	20241025
21	电气工程学院本科生第五党支部	202302w1	20231169	朱坤元	20241025
22	电气工程学院本科生第五党支部	202302w2	20231192	王浩洋	20241025
23	电气工程学院本科生第五党支部	202302W2	20231207	钱玲艳	20241025
24	电气工程学院本科生第五党支部	202302W2	20231209	桑大为	20241025
25	电气工程学院本科生第五党支部	202302W3	20231217	王若涵	20241025
26	电气工程学院本科生第五党支部	202302W3	20231236	雷慧馨	20241025
27	电气工程学院本科生第五党支部	202302W3	20231224	余云鹏	20241025
28	电气工程学院本科生第五党支部	202302W4	20231256	周禹杰	20241025
29	电气工程学院本科生第五党支部	202302W4	20231240	于润扬	20241025
30	电气工程学院本科生第五党支部	202302W4	20231254	陈煜嘉	20241025

2.2 意识形态工作

2024 年是上海电力大学与斯大合作办学项目成立 20 周年的重要历史节点。在学生工作中，坚持以党的建设为引领，紧密结合项目国际化办学特色，系统构建全方位、多层次的意识形态风险防控与思想引领工作体系，切实筑牢中外合作办学意识形态安全防线。

（1）强化思想理论武装，夯实信仰根基

电气工程学院本科生第五党支部持续深化党的创新理论学习，将学习贯彻党的二十大精神及历次全会精神作为核心政治任务，组织开展党的二十大精神高频词汇月度专题研讨活动，引导学生结合专业学习与国际化培养实际谈体会、讲担当，推动党的理论入脑入心。依托合作办学学生党支部，组建“绘理传心宣讲团”，并成功入选 2024 年全国大学生志愿宣讲团。该宣讲团成员中 80% 具备美术专业基础，近半数为中共党员，通过艺术公开课、主题绘画展演、文化故事会等多元形式，面向广大师生、社区居民及中小学生开展中华优秀传统文化宣讲，以艺术为载体传播中国声音，有效增强学生的文化自信与民族自豪感。

（2）创新特色活动载体，凝聚思想共识

紧密结合项目国际化办学特点，着力打造“用英文讲电力故事”特色品牌活动，鼓励学生运用双语能力展现中国电力行业的发展成就、能源转型实践与电力人的使命担当，在跨文化交流中积极传递中国理念。组织学生赴杨浦百年滨江党群活动中心、上海印刷博物馆开展实地参观与实践交流，将红色教育资源与专业特色相融合，举办“读懂中国从电说”主题演讲比赛，引导学生在实践中深化家国情怀，坚定“筑梦电气，强国有我”的理想信念。成立“E·stars”合作办学项目工作室，通过在校生与“2+2”出国就读学生结对帮扶的“传帮带”机制，搭建常态化思想交流平台，在朋辈互动中加强对出国学生的思想引导和价值塑造。

（3）健全在外学生管理，筑牢安全防线

全面加强对在外学生的意识形态教育与安全管理。2024 年 10 月，建立“2+2”出国就读学生信息卡及“一生一策”辅导员联系记录卡制度，明确要求辅导员每月与每位出国学生开展点对点谈心谈话，实时掌握其思想动态与学业进展，并做好归档管理。2024 年 11 月，修订《电气工程学院“2+2”出国就读学生管理制度（试行）》，进一步规范管理要求，明确每学期与在英学生开展线上座谈会、个别谈心谈话的频率与记录要求；设立国内教务教学专项联络人，定期与合作院校教师开展交流座谈，并于节假日前排摸在外学生的出入境计划，及时掌握其行程安排与思想状况。同时加强家校联动，辅导员定期与学生家长沟通，及时反馈成绩单等学业信息，构建“学校—学生—家庭”三方协同的意识形态管理闭环。

2.3 学生思政教育

在中外合作办学专业中，坚持党的建设统一谋划、党的组织统一设置、党的工作统一开展。将合作办学专业党员发展工作统一纳入电气工程学院本科生第五党支部管理，通过强化组织建设和思想引领，实现育人工作的立体化和全覆盖。坚持以党建引领坚定学生理想信念，加强中华优秀传统文化传播，针对合作办学专业特点，着力拓展学生的国际化视野，培养具有国际思维能力的创新型人才。针对中外合作办学专业的特殊性，学院逐步建立健全由学院党委、教务处、学生工作部（处）、国际交流与合作处等多部门协同参与、齐抓共管的学生管理体系，在“2+2”合作项目、外事交流及实习等环节加强“意识形态+安全管理”点对点防控。对在英参加“2+2”项目的学生，严格落实周期安全打卡制度，并充分利用校友资源建立全方位精准管理机制，坚决守牢安全底线，为学生的健康成长保驾护航。

2.4 薄弱环节及下一步举措

在党建与思政工作中，目前仍存在以下薄弱环节：

（1）组织建设方面：活动安排的系统性和完整度有待进一步提高，支部特色品牌活动尚需深化培育，需持续探索开展“合作办学学生活动月”，充分发挥电气专业合作办学学生的独特优势。

（2）思想引领方面：部分党员在政治理论学习的深度和广度上仍有不足，对党的路线方针政策理解不够透彻，思想政治意识有待进一步提升。

针对上述问题，制定以下整改措施：

（1）结合支部特色，通过开展主题党日活动、举办专题讲座等形式，不断加强党员的理想信念教育，引导党员坚定信仰、牢记使命，并在实践中积累经验，持续挖掘和培育新的特色品牌项目，不断丰富“三会一课”的内容与形式。

（2）保持与现有共建单位的密切联系，积极拓展新的共建合作单位。组织开展具有支部和共建单位特色的实践活动，落实每位党员每学期至少进一次社区的工作要求，全面提升党员的志愿服务意识和实践能力。

（3）在深化融合方面，实施“产教融合”行动计划，主动对接能源类重点企业党组织开展联建共建，组织党员开展课题调研与技术交流，不断提升服务行

业和社会发展的贡献度。

三、教育教学工作情况

3.1 项目日常教学管理

项目的日常教学管理纳入上海电力大学统一教学管理框架，依据学校教学管理制度执行，涵盖日常教学管理、师资管理、教学研究与管理、实践教学管理、教学质量管理等。电气工程学院通过教学检查、督导、评估、领导干部听课、学生信息反馈等途径，进行过程质量监控。项目的日常教学秩序与全日制普通本科班级一致，中外教师严格按照教学计划进行授课、辅导实验、安排作业、考查和考试。

3.2 教学质量监控

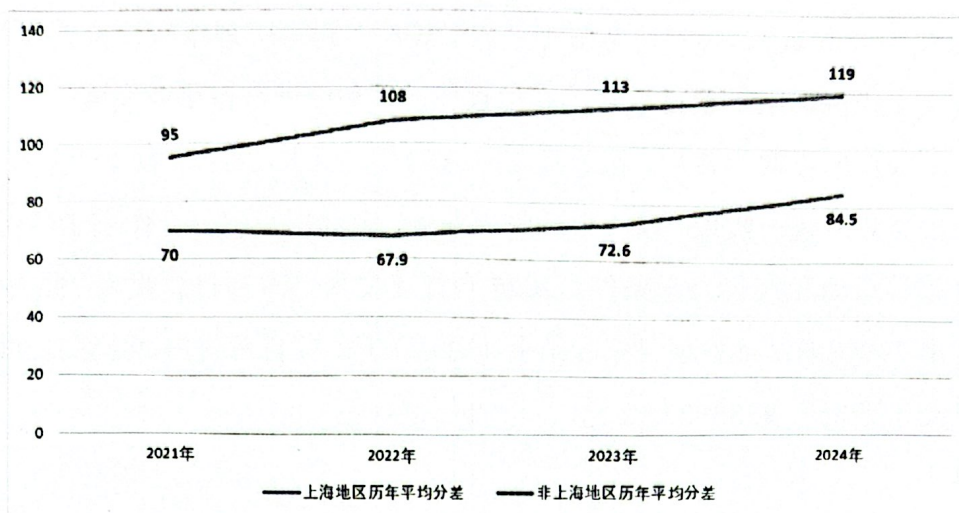
在学校统一教学管理框架内，项目的排课、师资配备等由学校教务处统一组织，在日常教学、实习实训、学业考核、毕业设计等方面与非中外合作办学学生执行相同的标准。每学期，电气工程学院按照学校统一部署，组织期初、期中、期末的教学检查、教风督导检查、学风督导检查、学籍预警、实习实训情况检查等，并定期召开教师、学生座谈会，充分倾听师生的心声、建议等反馈。基于以上机制方法及时发现工作中的问题并不断改进完善，提升工作水平。在此过程中严格执行培养方案、课堂教学和实验教学相关制度。

项目还针对引进课程和斯大相关教师制定了一系列质量监控与保障制度，包括：《外方教师授课排课办法》《中方助教工作职责》《外籍教师工作规范（中英文版）》等。这些措施在规范外方教师授课、维护教学秩序、保证教学质量方面发挥出重要作用。此外，项目英方负责人或其委派的专业负责人定期来访，对英方教师的授课质量进行评价，通过查阅课件、召开座谈会、试卷复查等方式把握教学状况、促进项目教学质量的不断提高。日常教学中，每门课授课结束后，英方教师会认真向学生及中方助教收集反馈意见，并对考试结果及时整理和分析，对授课内容及授课方式方法加以持续的优化，不断提升授课水平和授课效果。

四、人才培养成效情况

4.1 办学效果显著,生源质量持续向好

项目长期保持良好的招生态势，生源质量优秀且不断提升。近两年在全国 12 个生源省市中，皆为本科一批次第一志愿录取。在上海市外的 11 个生源省中，近四年来的项目最低录取分数线均高出当地本科一批次分数线。在上海市，近四年来的项目最低录取分数线比照当地本科分数线平均高出 108.8 分。近四年项目录取分数线与当地分数线分差详情见下图。



4.2 培养质量和社会评价情况

项目自 2004 年开始招生，已有 17 届毕业生，在引进国外先进教学模式和资源同时，利用我校电气工程及其自动化专业优势，致力于开拓学生的“国际化视野”，培养学生成为具有国际思维的电气工程高级应用型人才。通过多年努力，我校电气工程及其自动化中外合作办学专业已获得学生和用人单位充分认可：从招生的项目入口而言，本专业在全国各地的录取分数线逐年稳步提升；从毕业生的项目出口而言，毕业生对学院和专业满意度调研在全校名列前茅。毕业生初次就业率长期保持在 98% 以上，部分校友已成为电力行业的中坚力量。2024 年本项目应届毕业生中，继续深造率为 47%，其中境内升学 36 人，境外升学 19 人，继续深造高校包括帝国理工大学、曼彻斯特大学、华北电力大学等国内外知名高校和电力特色高校。毕业生就业率高达 100%，就业单位为国家电网、南方电网等电力重点企业，约 50% 的毕业生进入世界 500 强企业就业，深受用人单位欢迎。电力企业及相关用人单位称赞项目毕业生“具有扎实的专业知识、较强的动手实践能力和优良的文化素养，踏实肯干，爱岗敬业，多才多艺，具有较强的创新精神”。

五、财务管理情况

本项目的财务管理符合国家财务管理规定，符合《中华人民共和国中外合作办学条例》等相关法规的要求，严格按照上海市物价局颁发的收费许可证，以人民币 21000 元/人/学年的标准收取学费（2022 级及以前年级学生仍按 15000 元人民币/学年收取）。项目财务管理纳入学校统一财务管理系统，设立专门账户，学费及上级拨款用于项目运营、教学设施建设和中外合作事业发展。

本项目所收取的费用，按照我校财务的有关要求，实行“收支两条线”管理，由我校财务处统一收取，统一办理收支业务，全部用于中外合作办学学生培养的教育教学活动和改善办学条件。2024 会计年度内，本项目总收入 7986000 元，总支出 7996891.7 元，项目年度结余-10891.7 元。项目总资产 2533322.93 元，负债 0 元，净资产 2533322.93 元。

六、组织管理情况

6.1 合作办学管理委员会

项目设有合作办学管理委员会，中英双方共 7 人组成（中方 4 人，英方 3 人），由上海电力大学分管教学副校长担任委员会主任，其余中方委员由校国际交流处处长、电气工程学院党委书记、电气工程学院院长担任，英方委员由斯大工程学院国际事务副院长、电气工程系主任和电气工程系资深教授担任。项目管理委员会在项目管理中发挥着积极且重要的作用，凡重大事项须由项目管理委员会决议通过。项目日常管理中，电气工程学院专人负责与英方指定联系人的沟通交流等事宜。本项目还充分调动学生积极性，积极发挥学生作用，通过师生座谈会、项目宣介及意见征询会等让学生参与项目治理，构建广域的项目治理体系。

6.2 中英沟通交流机制

中英双方建立了完善的沟通机制以保障项目教学运行管理过程中的充分有效沟通：（1）积极发挥联合管理委员会作用，促进双方教师、学生互访交流访问；（2）双方均设专业负责人，共同协商修订培养方案、完善课程大纲、讨论执行计划、课程考核评价等；（3）中方为每门英方引进课程配备了助教，中外教师经常开展教学研讨活动；（4）除经常性的邮件、电话联系外，英方项目负责人罗国

麟教授与电气工程学院院长或系主任来华举办学术讲座或宣讲，针对合作办学项目相关信息更新，双方及时沟通研讨共享，加深合作办学项目师生对项目发展历史和最新动态的认识和了解；（5）中方每年选派专业教师赴斯大访问交流进修，截至目前，已选派教师 30 余人。

七、依法办学及办学规范性情况

项目高度重视依法办学与规范管理，严格按照国家中外合作办学相关法律法规及政策文件要求开展各项工作。所有办学活动均以相关批准文件与办学协议为根本遵循，确保办学资质、办学层次、招生专业等完全符合规定。在招生环节，严格执行核定招生计划，无任何超规模招生情况；招生录取工作由学校统一规范组织，从未委托任何中介机构或个人参与，切实维护招生秩序与教育公平。

在办学过程中，项目外方合作院校、核心培养模式与教学计划均保持稳定，未经法定程序从未擅自变更。课程设置与教材选用严谨规范，境外教材引进与使用严格遵守审查与管理程序，无违规使用情况。人才培养各核心环节均由学校主体负责，教育教学质量得到有效保障。

本项目运作规范，在招生、培养、管理等各方面均符合国家规定，未发生违规情形。今后将继续健全内部质量监控体系，坚持依法办学，确保合作办学项目健康有序发展。

八、合作办学辐射成果

2024 年是上海电力大学与斯大合作办学项目 20 周年，6 月 22 日，面向未来的国际化人才培养学术论坛暨上海电力大学电气工程专业中英合作办学项目 20 周年活动在杨浦校区举行。活动邀请了包括工程院院士、知名教授在内的国内外高校及能源电力行业专家学者、校友代表，他们聚焦“创新合作 创想未来——合作办学助力培养新时代国际化工程创新人才”主题，进行深入探讨与交流。并举办校友论坛、项目 20 周年成果经验展览并制作宣传册和宣传视频等，通过丰富多样的形式展示项目的历程并为项目的未来发展持续注入新鲜的血液与活力。目前，上海电力大学与斯大电气专业合作办学项目的国际化教育水平不断提高、人才培养质量显著提升，已成为培养具有国际竞争力高素质电力人才的重要平台，

其在办学方面取得的成就已成为我国开展教育对外开放的典型案列。

未来，项目双方将进一步拓展合作的广度和深度，在提升合作办学层次、资源、质量、规模方面继续深化，同时发挥合作办学独特优势，提升合作办学对建设高水平地方大学、构建高水平开放合作格局的贡献度，力求将此种办学模式打造成教育对外开放的典型模版，加以推广复制。

九、形势分析与应对措施

当前，我校中英合作办学项目在持续发展的同时，正面临内外部环境的深刻变化与多重挑战。

外部风险主要集中于：1.国际关系与政策波动：中英两国政治、经贸关系的动态变化，可能间接影响教育合作氛围与人才交流政策。英国高等教育政策（如签证、国际生收费、科研合作等）的调整，将对师资引进、学生赴英及联合科研构成不确定性。2.全球教育竞争加剧：国际教育资源争夺日趋激烈，优质生源与师资面临更多分流选择。全球性公共卫生、安全等突发事件，对跨境教学、人员流动的传统模式构成持续潜在威胁。3.质量认可与标准对接：双方教育体系、质量认证标准存在差异，如何在深度融合中保持并彰显项目特色与学术严谨性，持续获得两国社会与用人单位的广泛认可，是长期课题。

内部挑战主要体现为：1.教学融合与质量保障：课程体系、教学方法的深度融合仍需加强，外方优质教育资源的实质性、创新性引进与本土化适配有待深化。内部质量保障体系需持续对标双方高标准，确保办学质量稳定提升。2.师资队伍稳定性与专业化：高水平双语及外方师资的聘任、培养与留存面临市场竞争。中外教学团队需进一步强化协作，共同开展教学研究与改革。

针对以上风险挑战，本项目将在今后工作中采取以下应对措施：1. 密切跟踪中英教育政策动向及国际形势，定期进行风险评估。针对人员流动、突发事件等制定多场景应急预案，提升快速响应与模式切换能力。2.更加注重学科对专业建设的引领作用。继续坚持“知行并重、国际视野”为核心的人才培养目标，充分发挥中外合作办学双方优势，积极探索新时代背景下能源电力国际化人才培养。3.加强调查研究，做好毕业学生持续跟踪调研和总结，同时学习借鉴兄弟院校中外合作办学的成功经验，积极推进能源电力国际化人才培养示范项目建设。4.

依托合作办学双方在电气学科方向上的国际联合实验室建设合作，促进合作办学项目更深入融合的教学合作，促进中外合作办学师资队伍建设。探索项目双方在教学模式、暑期实验室项目等领域的新合作方式，在学校国际化发展战略和国际人才培养中发挥更加积极的作用。

分管校领导：



上海电力大学（公章）

日期：2025年12月31日

