

中外合作办学项目 自评报告

项目名称：上海电力学院与英国斯特拉斯克莱德
大学合作举办电气工程及其自动化
专业本科教育项目

办学单位：上海电力大学



一、办学基本情况

1. 办学单位基本情况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。2018 年学校获批博士学位授予点，2018 年底经教育部和上海市人民政府批准，学校正式由上海电力学院更名为上海电力大学。目前学校拥有工、管、理、经、文 5 个学科门类，共有全日制本科专业 32 个。现有教职工 1100 余人，其中专任教师 820 余人。学校设有电气工程学院等 13 个二级学院和直属系部，坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学方针，依托电力特色优势，为我国电力及相关行业培养了众多优秀人才，被誉为“电力工程师的摇篮”。

英国斯特拉斯克莱德大学(University of Strathclyde)创建于 1796 年，是一所涵盖理、工、文、商、教育等学科门类的综合性大学，共 58 个系。其电气工程专业是英国为数不多具有五级（最高等级）学术水平的专业之一，项目英方代表罗国麟教授是英国爱丁堡皇家科学院院士、国际电力系统知名学者、我校名誉教授。

2. 项目基本情况

本项目是 2004 年经上海市教委批准、2005 年经教育部首批复核通过的中外合作办学项目，项目招生纳入国家统招计划，与上海电力大学所有专业同批次招生录取。学校成立国际交流学院，专门负责中外合作办学项目学生的培养和日常管理。斯特拉斯格莱德大学按照协议及中英联合管理委员会章程积极履行义务，参与项目学生培养、教学管理与质量监督。2013 年，本项目参加教育部中外合作办学到期评估合格，获准延期举办。

2018 年度，负责项目教学的中外教师共计 70 人，专职管理人员 13 人。本项目师资队伍中具有硕士及以上学位教师占 91%，具有高级职称教师占 50%，超过 5 年以上工作经验的教师占 87%，是一支以中青年为主体、整体学历层次较高、教学经验丰富、职称梯度结构合理的师资队伍。

二、学生培养

1. 以党建为中心，发挥党建在学生思政工作中的思想引领作用

中外合作办学是我国高等教育事业的组成部分，必须坚持党的领导，切实发挥中外合作办学党组织的政治核心作用。学院党总支注重加强支部和党员队伍建设，发挥党支部主体作用，严格党员发展与管理，创新党员培养方式。在党建育

人过程中,善于将红色资源与党性教育、思政教育相结合,比如:积极组织学生党支部参观《跨越时空的井冈山精神》主题展览,赴中共一大、二大会址参观学习,赴嘉兴南湖革命纪念馆重温入党誓词等活动,用党的光辉历程和宝贵经验启示青年学生;善于将专业发展与组织生活相结合,比如:杨浦学生党支部的“不忘初心,牢记使命,用国际视野助力电力能源桥头堡建设”,荣获学校“十佳组织生活”。

2. 以培育践行社会主义核心价值观教育为主线,构建全方位育人体系

(1) 重视思政课程和课程思政,促进第一课堂发挥思政教育主渠道作用

学院严格按照中共中央宣传部教育部2005年下发的《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》,从办学伊始便设置完整的“4+1”思想政治理论课程教学计划,课程体系、教学内容、任课老师等都由学校马克思主义学院统一安排和部署,保证教师课堂讲授有纪律、有原则,授课内容有质量有、效果。

(2) “学业导航”和“考研致远”计划并行,营造良好学风氛围

学院通过加强大学生学风督导员队伍建设,开展“学风表彰大会”,表彰“优良学风班”和“学风建设先进个人”,奖励成绩优秀和学业进步的同学,发挥示范引领作用;通过开展“考研动员周”方案,组建考研复习小组、举办考研经验分享会等方式,鼓励学生考研深造。2018年学院实现全年考试零作弊率,考研报考率同比增长近5个百分点。

(3) 搭建多种能力提升平台,培养学生综合素质

学院通过搭建多种素质能力提升平台,促使学生养成“重责任伦理、秉自由思考、怀国家人民”的高尚情怀,在健全人格的基础上促进学生全面发展。主要包括:

1) 坚持十一年开展学生赴专业基地素质拓展训练活动,培养学生的团队合作意识,增强学生的自信心和意志力;

2) 重视大学生科创,建立了市、校、学院三级学生课题的申报、实施与管理制度,形成《国际交流学院科创制度汇编》。

3) 开展寒暑假学生赴公司企业及生产一线实习活动,制定专门的管理办法和激励机制,培养学生学以致用的动手实践能力;

4) 坚持开展暑期赴英夏令营活动,免费指导学生办理签证,搭建体验多元

文化的平台,开阔学生国际视野;

5) 打造“英语沙龙”、“模拟联合国”等传统特色品牌项目,促进学院学生提高英语语言应用能力;

6) 鼓励大学生积极参加社会实践和志愿服务,通过与学校、社区、医院、地铁站共建等方式拓展实践育人阵地,培养学生爱心和社会责任意识。

(4) 做好职业生涯规划,提升毕业生就业竞争力

学院从大一到大四依次以教育、引导、指导、服务为导向,对不同年级学生分类做好职业生涯规划 and 就业指导。尤其在学生进入三年级后,通过举办“优秀毕业生经验交流会”、“就业形势报告会”等活动,提供考研、留学、就业的相关政策与信息,定期排摸学生就业动态,进行有针对性的指导工作。学院毕业生就业签约率常年位列全校首位。

(5) 线上线下相结合,打造学院学生思政工作融媒体环境

把握融媒体时代特点,积极关注青年学生的需求,通过建设“国交纵横”学院微信公众账号,以青年学生喜闻乐见的形式来发布信息,引领青年学生成长,同时通过学院党课、易班、橱窗宣传、微视频等载体,通过媒体融合发挥育人功能,带动和引领学院广大青年学生积极向上,弘扬正能量。

三、教学运行管理

项目设有合作办学管理委员会,共有中英双方7人组成,由我校主管教学的副校长担任委员会主任,其余中方委员有国际交流处处长、国际交流学院院长、国际交流学院党总支书记,英方委员有斯特拉斯克莱德大学工程学院国际事务副院长,电气工程系主任,电气工程系资深教授。本项目积极发挥项目管理委员会的作用,凡重大事项须由项目管理委员会决议通过。日常管理中,学院专设合作办学项目办公室,负责与英方固定联系人的沟通交流。

项目的教学管理纳入上海电力大学统一教学管理框架,学校建立了严格的教学管理制度,并汇编成册。《教学管理规章制度汇编》共包含64个文件,涵盖日常教学管理、师资管理、教学研究与管理、实践教学管理、教学质量管理等方方面面。国际交流学院专门成立了教学管理中心,在学校管理框架下开展项目教学的日常管理工作,并通过教学检查、督导、评估、领导干部听课、学生信息反馈等途径,进行过程质量监控。项目的日常教学秩序与全日制普通本科班级一致,

任课教师严格按照教学计划进行授课、辅导实验、安排作业、考查和考试。

为了保证中英双方在项目教学运行管理过程中的有效沟通,学校建立了多方位的沟通与交流机制:(1)双方校领导定期互访,发挥联合管理委员会作用;(2)双方均设专业负责人,共同协商修订培养方案、完善课程大纲、讨论执行计划、课程考核评价等;(3)中方为每门英方引进课程配备了助教,中外教师经常开展教学研讨活动;(4)除经常性的邮件、电话联系外,英方大学项目负责人 K.Lo 教授与电气工程学院院长或系主任,每年定期访问我校,协商问题,开展办学质量检查或教学研讨,举办学术讲座;(5)中方每年选派专业教师赴英方学校访学进修,截至目前,已选派教师超过 30 人。

四、教学质量监控

在学校统一教学管理框架内,项目的排课、师资配备等由学校教务处统一组织,在日常教学、实习实训、学业考核、毕业设计等方面也都与非中外合作办学学生执行相同的标准。每学期,国际交流学院按照学校统一部署,组织期初、期中教学检查、教风督导检查、学风督导检查、实习实训情况检查等,并定期召开教师、学生座谈会,倾听呼声,不断提高工作水平,在此过程中严格执行培养方案、课堂教学和实验教学相关制度。

项目还针对英方教师授课制定了一系列质量监控与保障制度,包括:《外方教师授课排课办法》、《中方助教工作职责》、《外籍教师工作规范(中英文版)》。这些措施在规范外方教师授课、维护教学秩序、保证教学质量方面发挥了有效作用。此外,项目英方负责人或其委派的专业负责人定期来访,对英方教师的授课质量进行评价,通过查阅课件、召开座谈会、试卷复查等方式把握教学状况、促进项目教学质量的不断提高。

五、财务管理状况

本项目的财务管理符合国家财务管理规定,符合《中华人民共和国中外合作办学条例》等相关法规的要求,严格按照上海市物价局颁发的收费许可证,以人民币 15000 元/人/学年的标准收取学费,项目财务管理纳入学校统一财务管理系统,学费及上级拨款用于项目运营、教学设施建设和中外合作事业发展。

本项目所收取的费用,按照我校财务的有关要求,实行“收支两条线”管理,由我校财务处统一收取,统一办理收支业务,全部用于中外合作办学学生培养的教育教学活动和改善办学条件。2018 会计年度内,本项目总收入 5010000 元,

总支出 4982428 元,项目年度结余 27572 元。项目总资产 2388597.36 元,负债 0 元,净资产 2388597.36 元。

六、培养质量及社会评价情况

经过中英双方共同努力,本项目在人才培养方面取得了较好的成绩。2018 年在学校本科教学审核性评估中,本项目人才模式成果受到了评审专家的认可。近年来,项目学生在全国大学生社会实践、英语能力竞赛、大学生数学建模竞赛、上海市计算机应用能力大赛、上海市大学生创业能力大赛以及体育、公益服务和社会实践活动中屡创佳绩,如:学院“知行汪庄·记忆传承”赴河南驻马店暑期社会实践队在 2018 年“知行杯”上海大学生社会实践大赛中荣获大赛三等奖,实践队拍摄的记录片荣获“全国百佳创意短视频”奖项,队长申自裕获“强国一代新青年”荣誉称号;学院学生获 2018 年全国大学生英语竞赛(NECCS)二等奖一人、三等奖三人;获 2018 高教社杯全国大学生数学建模比赛二等奖三人;获第 34 届全国大学生部分地区物理竞赛非物理 B 类上海赛区一等奖二人;获 2018 年上海市创青春创业比赛银奖一人;获 2018 年上海市计算机应用能力大赛三等奖二人。

自项目开办以来,项目毕业生初次就业率长期保持在 98% 以上,绝大部分毕业生就职于国家电网公司或南方电网公司,部分校友已成为电力行业的中坚力量。电力企业及相关用人单位称赞项目毕业生“具有扎实的专业知识、较强的动手实践能力和优良的文化素养,踏实肯干,爱岗敬业,多才多艺,具有较强的创新精神”。据 2017 届毕业生就业质量调查报告显示,国际交流学院毕业生就业工作与专业相关度为 92%,毕业生对就业现状的满意度为 95%,半年内离职率为 0。除此之外,近百人进入上海交通大学、华北电力大学、中国电科院、英国剑桥大学、帝国理工学等国内外知名学府深造。

七、办学特色及努力方向

1. 办学特色

(1) 引资源、促改革,项目辐射性强

项目自开办以来,大力引进英方大学优质的教育资源和教学理念,先后引进包括公共类、学科基础类、学科专业类等课程 14 门,并以课程教学和课程建设为契机组织中英双方教师合作开展教学改革,中方教师国际化教学理念和英语授课水平得到了大幅提高,效果辐射到了我校其它相关专业。

(2) 搭平台、促融合，知行并重助力学生培养

本项目践行以“知行并重、国际视野”为核心的人才培养目标，搭建了学生科创平台、学风建设平台、国际交流平台、素质拓展平台、实习实践平台等，在培养和提高学生自主创新意识、英语语言应用能力、实践动手能力的同时，促进了理论知识与实际应用的融合。

(3) 严制度、促管理，项目运行规范高效

项目先后制定了一系列规章制度，对项目的运行、中英双方沟通交流、教师管理、学生管理、教学管理等方面进行规范。13位项目管理人员工作内容分工明确、工作过程有章可循，工作成效得到了英方合作大学、学生及社会的广泛认可。

(4) 搭桥梁、促培养，注重教师队伍建设

中英双方重视师资队伍建设。截至目前共有30多位中方教师通过项目平台赴英学习交流，教学水平得到了有效提高，项目的教学质量也因此得到提升。同时，项目有针对性地安排相关课程教师担任英方外教助教，促进中方青年教师教学能力的培养。

2. 努力方向

在今后的工作中，本项目将坚持“知行并重、国际视野”为核心的人才培养目标；发挥中外合作办学之长，学习借鉴发达国家工程技术人才培养的优势与特色，大力加强内涵建设，强特色创品牌，努力使中外合作办学成为学校国际合作的平台窗口；加强调查研究，既要做好毕业学生持续跟踪调研更要学习借鉴兄弟院校中外合作办学的成功经验，积极发挥项目的辐射引领和带动作用，努力将本项目建设成为具有示范引领作用的中外合作办学项目；2018年，学校获批为上海市高水平地方应用型大学建设单位，本项目将在学校国际化发展战略和国际人才培养中发挥更加积极的作用；立足“双一流”和“一带一路”建设，加强合作办学项目的教学研究合作，促进中外合作办学师资队伍建设，探索项目双方在科研、教师培养等领域新的合作方式。

