

上海电力大学 2025 年度中外合作办学项目办学报告

一、办学基本情况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。学校创建于 1951 年。2018 年 12 月，经教育部批准，更名为上海电力大学。2018 年成为博士学位授予单位，2023 年获批设立电气工程博士后科研流动站，形成了完整的学位授权人才培养体系。学校现有杨浦、浦东两个校区。学校坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学方针，树立“务实致用，明理致远”的办学理念。学校坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。现有全日制在校生 16000 余人，教职工 1200 余人。学校设有电气工程学部、能源与机械工程学院、环境与化学工程学院、人工智能学部、经济与管理学院、数理学院、文科学部、体育学院、马克思主义学院、继续教育学院（国际教育学院）共 10 个二级学院/学部和 41 个本科专业，为国家电力及相关行业培养了众多优秀人才，被誉为“电力工程师的摇篮”。

英国斯特拉斯克莱德大学（University of Strathclyde，以下简称斯大）创建于 1796 年，是一所涵盖理、工、文、商、教育等学科门类的公立综合性大学，斯大主要有四个学院：工程、人文与社会科学、科学、商学院，30 余个系和部门。斯大在英国的研究和教学方面声誉卓著、屡获殊荣。在教学、就业能力、研究、国际化、设施、创新、专业及包容性的八大 QS 评定领域中，皆以高分获得 5 星评级。1996 年，2019 年，2021 年和 2023 年四次荣获“女王高等教育周年纪念奖”。2012 年和 2019 年两次荣获《泰晤士高等教育》评选的“年度最佳大学”，成为英国首个两次获得该奖项的大学。2020 年获选苏格兰年度最佳大学。2022 年最新的完全大学指南 (CUG) 中，斯大有 23 门专业名列全英前十。2023 年《卫报》(The Guardian) 英国大学排名第 16，泰晤士高等教育世界大学排名 (Times Higher Education World University Rankings) 全英第 18。斯大校长 Stephen McArthur 教授是爱丁堡皇家学会、电气与电子工程师协会及工程技术学会的会员，同时担任苏格兰企业协会和苏格兰国家制造研究中心的董事会成员。斯大本项目负责人

罗国麟教授是英国爱丁堡皇家科学院院士、国际电力系统知名学者。斯大电子电气工程类专业为该校强势特色学科专业,其 IET • Power • Academy (IET 电力科学研究) 在英国 IEEE 的强电领域中处于领先水平。

上海电力大学与英国斯大合作举办电气工程及其自动化专业本科教育项目(批准书编号 MOE31GB2A200405500), 2003 年通过上海市教委批准, 2004 年经教育部复核通过, 2013 和 2021 年通过两次教育部评估, 2019 年通过扩容申请。现招生规模为 120 人/年, 在学校年度招生规模内统筹安排, 2022 年通过教育部审核进一步延长招生年份至 2026 年, 批准书有效期至 2030 年。现有在校学生 449 人(不含国际学生)。2025 年, 项目本科毕业生共计 119 人, 2025 级新生注册报到共计 92 人。

本项目面向能源电力发展对国际化人才需求, 积极开展一流创新型国际化人才培养。坚持“知行并重、国际视野”的培养目标, 培养服务电力行业和社会经济发展, 具有社会责任感和良好职业道德, 在电气工程领域具有基础理论、英语应用能力、专业技术、工程实践、自我学习与创新能力, 从事电力工程设计、研究开发、系统运行、试验分析、工程管理等工作的应用型工程技术人才。

2021 年上海电力大学撤销原国际交流学院, 本项目由电气工程学部负责运行管理, 合作双方院校选派优质师资进行教学及学生管理。2025 年度, 在本项目任教的中外教师共计 67 人, 专职管理人员 10 人。是一支以中青年为主体、整体学历层次较高、教学经验丰富、职称梯度结构合理的师资队伍。

二、党建思政工作

2.1 中外合作办学党建工作

项目党支部为电气工程学部本科生第五党支部, 支部于 2021 年 9 月成立, 目前共有党员 17 名, 其中教工党员 2 名, 学生党员 15 名, 支部本科生党员组成主要来自学部电气工程及其自动化专业中外合作办学方向的学生。支部党员积极参加支部三会一课, 坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务, 组织专题学习党的二十大精神 and 二十届历次全会精神, 开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育, 知敬畏、存戒惧、守底线, 确保支部工作始终沿着正确政治方向前进。

党支部 2025 年度按要求完成党员的发展工作和转正工作, 年度内共发展 8

名新党员，转正 9 名；党支部积极分子数 21 人，详情见下图。

序号	党支部名称	班级/部门	学号/工号	姓名	基层党委（党总支） 备案时间
1	电气工程学部本科生第五党支部	202402W1	20241171	兰翱辰	20251027
2	电气工程学部本科生第五党支部	202402W1	20241189	焦子暄	20251027
3	电气工程学部本科生第五党支部	202402W2	20241212	唐正洋	20251027
4	电气工程学部本科生第五党支部	202402W2	20241195	卞语涵	20251027
5	电气工程学部本科生第五党支部	202402W4	20241243	孙郭磊	20251027
6	电气工程学部本科生第五党支部	202402W4	20241244	孙维轩	20251027
7	电气工程学部本科生第五党支部	202302W1	20231267	叶梦佳	20251027
8	电气工程学部本科生第五党支部	202302W1	20222528	陈姿含	20251027
9	电气工程学部本科生第五党支部	202302W2	20231203	张逸磊	20251027
10	电气工程学部本科生第五党支部	202302W3	20231732	王雨菲	20251027
11	电气工程学部本科生第五党支部	202302W4	20231246	全彭莹	20251027
12	电气工程学部本科生第五党支部	202302W1	20230195	姜一帆	20250401
13	电气工程学部本科生第五党支部	202302W2	20231205	郑阳	20250401
14	电气工程学部本科生第五党支部	202302W2	20230476	夏诗奕	20250401
15	电气工程学部本科生第五党支部	202302W3	20231227	陈琦钰	20250401
16	电气工程学部本科生第五党支部	202302W4	20231258	夏鹏皓	20250401
17	电气工程学部本科生第五党支部	202302W4	20231257	项文山	20250401
18	电气工程学部本科生第五党支部	202402W1	20241181	周旺	20250401
19	电气工程学部本科生第五党支部	202402W1	20241182	单雅兰	20250401
20	电气工程学部本科生第五党支部	202402W2	20241200	孙翌宸	20250401
21	电气工程学部本科生第五党支部	202402W3	20241226	张智涵	20250401

2.2 意识形态工作：

2025 年持续立足我校与英国斯特拉斯克莱德大学国际化办学特色，在学生工作中以党支部为核心抓手，构建覆盖在校学生、2+2 项目海外就读学生、家校协同的全方位意识形态风险防控与思想引领体系，严守中外合作办学意识形态安全底线。

（1）强化理论武装，夯实合办专业学生信仰根基

持续深化党的创新理论分层分类学习，面向合作办学学生党员常态化开展党的二十大报告、二十届历次全会精神专题研讨，结合电力专业、海外留学实际引导学生谈使命、话担当。由支部书记牵头设计针对性研讨议题，强化党员个人自学督促、学习成效评估，推动理论学习成果转化为分析国际化学生思想特点、破

解支部品牌建设瓶颈的实践能力。依托“绘理传心宣讲团”成员，借助艺术公开课、红色主题绘画、文化故事会等形式，面向校内师生、社区居民、中小學生开展中华优秀传统文化宣讲，以艺术载体讲好中国故事，持续提升中外合作办学学生文化自信与民族认同感。

（2）创新特色活动载体，凝聚跨文化思想共识

升级“用英文讲电力故事”特色品牌活动，以双语叙事展示我国电力产业升级、能源转型发展成果，引导学生在跨文化交流中传递中国能源理念、讲好中国电力故事；组织学生赴临港滴水云厅开展红色研学实践，持续举办“读懂中国从电说”主题演讲比赛，在实践中厚植合作办学学子家国情怀，学子们用行动生动诠释了新时代青年服务社会、助力文化传承的担当，不断坚定“筑梦电气、强国有我”理想信念。

依托“E•stars”合作办学项目工作室完善朋辈帮扶机制，搭建国内在校生与2+2在英留学生结对传帮带平台，常态化开展线上线下思想交流，同步做好出国学生行前思政教育；全年组织多场2+2项目专项宣讲会，邀请国际交流处、项目负责人、教务教师开展政策、学业、思想引导分享，全年服务保障15名学生顺利赴英深造。

（3）精细化海外学生管理，筑牢跨境安全防线

持续完善2+2出国学生全周期管理体系，建立“2+2出国就读学生信息卡”“一生一策”辅导员联系台账，正式修订出台《电气工程学部“2+2”出国就读学生安全管理制度》，形成标准化管理规范。

落实常态化联络机制，辅导员每月与每位在英学生一对一谈心谈话，每学期组织海外学生线上专题座谈会；推行海外学生周期安全打卡制度，节假日前全面摸排学生出入境、出行计划，实时掌握海外学子思想动态、学业状况与生活安全情况；建立国内教务、国际交流处、辅导员三方联动机制，定期与英方合作院校教师对接沟通；深化家校协同育人，常态化向海外学生家长推送学业成绩单、在校表现，形成“学校—海外学生—家长”三位一体意识形态与安全管理闭环，防范意识形态、安全风险事件发生。

2.3 学生思政教育：

严格落实中外合作办学党建引领工作要求，所有中外合作办学专业学生党员

发展、教育、管理全部纳入电气工程学部本科生第五党支部统筹推进，实现党建引领思政育人全覆盖、立体化。

立足中外合作办学国际化人才培养定位，将中华优秀传统文化传播、爱国主义教育贯穿人才培养全过程，在夯实学生专业能力基础上拓宽国际视野，着力培育兼具家国情怀、全球思维、创新能力的电气专业国际化人才。

构建多部门协同思政管理体系，建立学部党委、本科生院、学生工作部、国际交流处协同联动工作机制，在 2+2 项目选拔、外事交流、境外实习全流程嵌入“意识形态+安全”双重管控；充分整合校友资源搭建海外帮扶网络，依托支部党小组、E•stars 工作室、社区志愿服务平台拓展思政实践渠道；组织支部党员、入党积极分子常态化开展电力科普志愿服务，与“云皓观湖”社区共建，全年开展社区“电力小课堂”志愿活动 20 余次，引导学生在社会实践中践行青年使命。

2.4 薄弱环节及下一步举措

在党建思政工作中，仍然存在以下薄弱环节：

（1）理论学习转化效能有待提升。支部理论学习频次达标，但党员自主钻研深度不足，运用党的创新理论破解合作办学思政难题、赋能品牌活动创新的实践转化能力偏弱；集中学习形式仍偏传统，研讨议题实践性有待加强。

（2）党建业务融合深度不足。党建工作与能源强国专业战略、产教融合育人结合不够紧密，支部活动辐射范围局限于校园及周边社区，与能源类重点企业党支部联动较少，党建服务行业发展、科创攻坚的载体不足。

（3）支部特色品牌持续性有待加强。现有“用英文讲电力故事”等品牌活动影响力有待持续放大，未形成系列化、常态化“合作办学学生活动月”特色项目，党建共建合作单位数量、活动类型仍有拓展空间。

针对以上薄弱环节，下一步举措为：

（1）深化理论武装，提升政治引领实效。围绕国际化办学、能源强国等主题开展深度专题研学，产出高质量理论学习调研报告；优化学习形式，增加实践研学比重，完善党员自学定期督查、成果评议机制，推动理论学习落地见效。完善党员差异化、全程化教育管理台账，健全学生需求调研反馈机制，针对合作办学学生、海外留学生提供个性化学业、心理、职业规划精准指导。

（2）推进产教融合，强化党建育人融合度。主动对接 1 家能源类重点企业

党支部开展长期联建，组织党员赴企业开展课题调研、技术交流，引导党员在学风建设、科创竞赛、海外学生就业引导中认领专项任务。

(3) 丰富品牌载体，拓展共建育人阵地。持续深耕特色品牌，策划推出“合作办学学生活动月”系列主题活动；保持现有社区共建点位常态化合作，主动开拓机关、能源企业等新增共建单位，整合宣讲团、工作室、红色研学资源，打造系列化、长效化中外合作办学思政品牌矩阵，扩大党建育人覆盖面与影响力。

三、教育教学工作情况

3.1 项目日常教学管理

项目的日常教学管理纳入上海电力大学统一教学管理框架，依据学校教学管理制度执行，涵盖日常教学管理、师资管理、教学研究与管理、实践教学管理、教学质量管理等。电气工程学部通过教学检查、督导、评估、领导干部听课、学生信息反馈等途径，进行过程质量监控。项目的日常教学秩序与全日制普通本科班级一致，中外教师严格按照教学计划进行授课、辅导实验、安排作业、考查和考试。

3.2 教学质量监控

在学校统一教学管理框架内，项目的排课、师资配备等由学校本科生院统一组织，在日常教学、实习实训、学业考核、毕业设计等方面与非中外合作办学学生执行相同的标准。每学期，电气工程学部按照学校统一部署，组织期初、期中、期末的教学检查、教风督导检查、学风督导检查、学籍预警、实习实训情况检查等，并定期召开教师、学生座谈会，充分倾听师生的心声、建议等反馈。基于以上机制方法及时发现工作中的问题并不断改进完善，提升工作水平。在此过程中严格执行培养方案、课堂教学和实验教学相关制度。

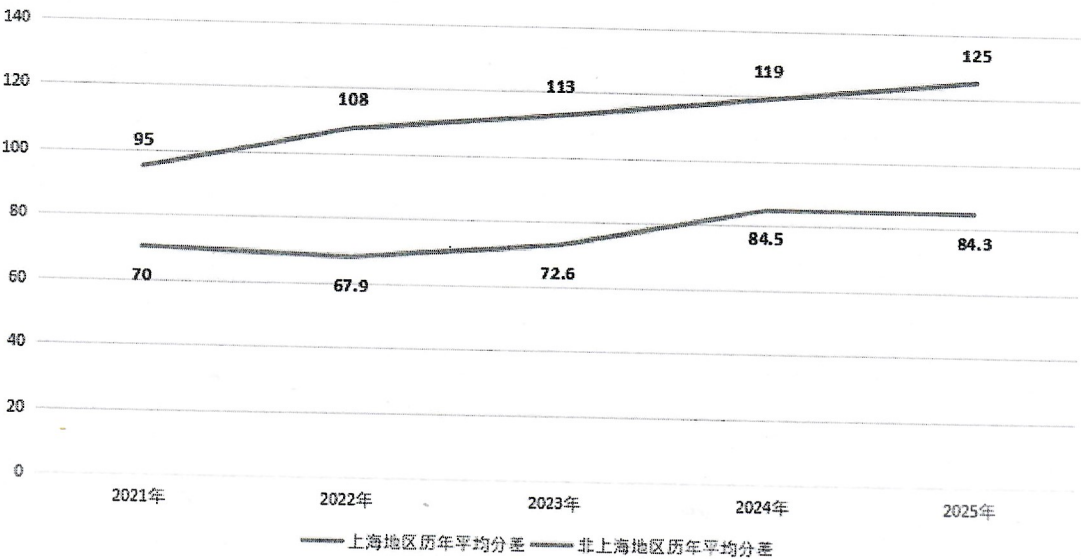
项目还针对引进课程和斯大相关教师制定了一系列质量监控与保障制度，包括：《外方教师授课排课办法》《中方助教工作职责》《外籍教师工作规范（中英文版）》等。这些措施在规范外方教师授课、维护教学秩序、保证教学质量方面发挥出重要作用。此外，项目英方负责人或其委派的专业负责人定期来访，对英方教师的授课质量进行评价，通过查阅课件、召开座谈会、试卷复查等方式把握教学状况、促进项目教学质量的不断提高。日常教学中，每门课授课结束后，英

方教师会认真向学生及中方助教收集反馈意见，并对考试结果及时整理和分析，对授课内容及授课方式方法加以持续的优化，不断提升授课水平和授课效果。

四、人才培养成效情况

4.1 办学效果显著,生源质量持续向好

项目长期保持良好的招生态势，生源质量优秀且不断提升。近年来在全国生源省市中，皆为本科一批次第一志愿录取。在上海市外的生源省中，近五年来的项目最低录取分数线均高出当地本科一批次分数线。在上海市，近五年来的项目最低录取分数线比照当地本科分数线平均高出 112 分。近五年项目录取分数线与当地分数线分差详情见下图。



4.2 培养质量和社会评价情况

项目自 2004 年开始招生，已有 18 届毕业生，在引进国外先进教学模式和资源同时，利用我校电气工程及其自动化专业优势，致力于开拓学生的“国际化视野”，培养学生成为具有国际思维的电气工程高级应用型人才。通过多年努力，我校电气工程及其自动化中外合作办学专业已获得学生和用人单位充分认可：从招生的项目入口而言，本专业在全国各地的录取分数线逐年稳步提升；从毕业生的项目出口而言，毕业生对学院和专业满意度调研在全校名列前茅。本项目毕业生就业质量持续保持高水平，众多优秀校友扎根电力能源行业，逐步成长为行

业发展的中坚力量，在电力生产、电网运维、能源科创、工程建设等关键岗位发光发热，行业影响力深厚。

2025 年本项目应届毕业生整体继续深造率达 32.78%。学子升学院校层次高、覆盖面广，涵盖南洋理工大学、曼彻斯特大学、上海交通大学、大连理工大学、西北工业大学、东南大学、华南理工大学、华北电力大学等一批世界知名院校、国内双一流高校及电力特色重点高校，充分展现了本专业学生扎实的学业基础与强劲的升学竞争力。本届毕业生整体就业率达 96.64%，就业去向精准聚焦电力能源核心领域，主要入职国家电网、南方电网等电力行业重点龙头企业。其中，50.42% 的毕业生就业平台优质、岗位匹配度高、职业发展前景广阔，毕业生综合表现广受各大用人单位认可与好评。各大电力企业及相关用人单位高度肯定本项目毕业生，评价学生专业知识体系扎实、工程实践能力过硬、综合素养全面，具备踏实肯干、爱岗敬业的优良品质，思维活跃、勇于创新，能够快速适应职场环境、胜任专业岗位工作，是电力行业高质量发展的优质后备人才。

2022 级中外合作办学项目 139 人。学部持续落实人才培养各项要求，对国内在校学生强化课程教学、科研训练与日常管理；针对赴英学生建立线上联络机制，跟进海外学业进度，做好跨境学业指导、安全提醒与思想引导，保障联合培养阶段培养质量。国内在读学生课程完成率保持良好水平；赴英学生积极适应海外教学模式，主动参与课程学习与学术研讨，中外两段培养有效衔接。学部常态化开展学风教育、学术诚信教育，引导学生夯实专业基础，提升科研实践、跨文化交流综合能力。学生积极参与学科竞赛、科研创新及各类评优评先，年度取得多项成果。如获得国家奖学金、上海市奖学金、企业奖学金等各类奖助，多名学生在学科竞赛、创新创业赛事中斩获各级奖项，部分学生参与科研项目，产出学术成果。同时，学部注重榜样示范，以评优表彰带动学风建设，激发学生争先奋进。

2023 级中外合作办学项目 120 人。日常教学方面，项目推行中文专业课教学与外教特色课程相结合的培养模式，在寒暑假组织选派 10 余名优秀学生，前往英国、新加坡及联合国相关平台开展访学交流活动，通过沉浸式海外研学，切实提升学生的跨文化交流能力与综合实践素养。学科竞赛育人成果突出，坚持以赛促学、以赛促创，有效激发学生专业潜能与创新活力。年度内近 30 名学生踊

跃参与“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛并斩获奖项，充分展现了良好的科研创新与实践能力。同时，学生积极投身全国大学生数学建模竞赛、全国大学生外研社英语竞赛等各类高水平学科赛事，全年累计 70 余人次斩获校级及以上荣誉，竞赛参与度与获奖质量持续提升。

2024 级中外合作办学项目 98 人。项目严格落实中外合作办学人才培养方案，扎实推进专业课程教学，抓实日常教育管理与思想价值引领，同步强化英语能力、专业基础储备，为后续海外阶段学习筑牢根基。学部坚持以赛促学、以评促建，大力鼓励学生参与学科竞赛、创新创业项目、志愿服务与评优争先。本年级学生参赛热情高涨，广泛参与全国大学生数学建模竞赛、全国大学生人工智能创业大赛、校物理学术竞赛、工程实训创新能力大赛等各级赛事，多人斩获国家级、市级、校级奖项；同时积极投身社会实践、志愿服务，多名同学获评校级优秀团员、优秀学生、优秀学生干部、社会实践先进个人等荣誉，学生在科研创新、专业实践、跨文化素养、综合素养方面均取得明显成长。学部常态化开展学风建设、学术诚信、涉外安全教育，持续夯实学生专业功底，强化家国情怀培育，引导学生在多元文化背景下坚定理想信念，锤炼专业本领，为下一阶段的海外联合培养做好学业、思想与能力储备。

2025 级中外合作办学项目本年度共录取新生 92 人，学部严格落实中外合作办学人才培养要求，聚焦新生适应教育，统筹做好入学教育、专业启蒙、英语基础强化与思想价值引领，加强学风启蒙与安全宣讲，帮助新生快速适应大学学习模式，树立海外学习规划意识。项目夯实新生阶段课程教学，重视专业基础与外语能力同步培育，引导学生建立良好学习习惯，强化学术诚信、意识形态与跨文化素养前置教育。学部积极向新生普及学科竞赛、科研创新、社会实践、评优评奖相关政策，做好科创赛事、志愿服务的动员引导，激发学生进取意识，提前储备参与各类实践竞赛的能力。同时，持续做好新生日常教育管理与学情动态跟踪，常态化开展谈心谈话，关注学生思想动态与适应情况，厚植家国情怀。

五、财务管理情况

本项目的财务管理符合国家财务管理规定，符合《中华人民共和国中外合作办学条例》等相关法规的要求，严格按照上海市物价局颁发的收费许可证，以人民币 21000 元/人/学年的标准收取学费（2022 级及以前年级学生仍按 15000 元

人民币/学年收取)。项目财务管理纳入学校统一财务管理系统, 设立专门账户, 学费及上级拨款用于项目运营、教学设施建设和中外合作事业发展。

本项目所收取的费用, 按照我校财务的有关要求, 实行“收支两条线”管理, 由我校财务处统一收取, 统一办理收支业务, 全部用于中外合作办学学生培养的教育教学活动和改善办学条件。2025 会计年度内, 本项目总收入 8595000.00 元, 总支出 8632665.96 元, 项目年度结余-37665.96 元。项目总资产 2533322.93 元, 负债 0 元, 净资产 2533322.93 元。

六、组织管理情况

6.1 合作办学管理委员会

项目设有合作办学管理委员会, 中英双方共 7 人组成(中方 4 人, 英方 3 人), 由上海电力大学分管外事副校长担任委员会主任, 其余中方委员由校国际交流处处长、电气工程学部党委书记、电气工程学部主任担任, 英方委员由斯大工程学院国际事务副院长、电气工程系主任和电气工程系资深教授担任。项目管理委员会在项目管理中发挥着积极且重要的作用, 凡重大事项须由项目管理委员会决议通过。项目日常管理中, 电气工程学部专人负责与英方指定联系人的沟通交流等事宜。本项目还充分调动学生积极性, 积极发挥学生作用, 通过师生座谈会、项目宣介及意见征询会等让学生参与项目治理, 构建广域的项目治理体系。

6.2 中英沟通交流机制

中英双方建立了完善的沟通机制以保障项目教学运行管理过程中的充分有效沟通: (1) 积极发挥联合管理委员会作用, 促进双方教师、学生互访交流访问; (2) 双方均设专业负责人, 共同协商修订培养方案、完善课程大纲、讨论执行计划、课程考核评价等; (3) 中方为每门英方引进课程配备了助教, 中外教师经常开展教学研讨活动; (4) 除经常性的邮件、电话联系外, 英方项目负责人罗国麟教授与电气工程学部院长或系主任来华举办学术讲座或宣讲, 针对合作办学项目相关信息更新, 双方及时沟通研讨共享, 加深合作办学项目师生对项目发展历史和最新动态的认识和了解; (5) 中方每年选派专业教师赴斯大访问交流进修, 截至目前, 已选派教师 30 余人。

七、依法办学及办学规范性情况

项目高度重视依法办学与规范管理,严格按照国家中外合作办学相关法律法规及政策文件要求开展各项工作。所有办学活动均以相关批准文件与办学协议为根本遵循,确保办学资质、办学层次、招生专业等完全符合规定。在招生环节,严格执行核定招生计划,无任何超规模招生情况;招生录取工作由学校统一规范组织,从未委托任何中介机构或个人参与,切实维护招生秩序与教育公平。

在办学过程中,项目外方合作院校、核心培养模式与教学计划均保持稳定,未经法定程序从未擅自变更。课程设置与教材选用严谨规范,境外教材引进与使用严格遵守审查与管理程序,无违规使用情况。人才培养各核心环节均由学校主体负责,教育教学质量得到有效保障。

本项目运作规范,在招生、培养、管理等各方面均符合国家规定,未发生违规情形。今后将继续健全内部质量监控体系,坚持依法办学,确保合作办学项目健康有序发展。

八、合作办学辐射成果

二十多年来两校携手同行,结下了深厚的友谊,两校已在合作办学、人才培养、教师访学、联合举办国际会议以及留基委创新型国际人才培养项目方面开展了多年的全方位合作,斯大已是我校合作关系最紧密、合作基础最扎实的战略合作伙伴。服务国家能源强国与教育强国战略,聚焦优势特色学科,获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目—“电力人工智能创新型人才国际合作培养项目”,将人才培养拓展延伸至高级访问学者、访问学者、博士后、博士、联合培养博士等高层次水平。大力推进学生海外学习、国际组织实习以及海外能源电力行业实习实践等特色项目。目前,上海电力大学与斯大电气专业合作办学项目的国际化教育水平不断提高、人才培养质量显著提升,已成为培养具有国际竞争力高素质电力人才的重要平台,其在办学方面取得的成就已成为我国开展教育对外开放的典型案例。

未来,项目双方将进一步拓展合作的广度和深度,在提升合作办学层次、资源、质量、规模方面继续深化,同时发挥合作办学独特优势,提升合作办学对建设高水平地方大学、构建高水平开放合作格局的贡献度,力求将此种办学模式打

造成教育对外开放的典型模版，加以推广复制。

九、形势分析与应对措施

当前，我校中英合作办学项目在稳步推进的过程中，正遭遇来自内外环境的显著变动与复杂考验。

外部隐患集中体现在以下几个方面：第一，国际局势与政策的不确定性。中英两国在政治、经济领域的互动变化，可能对教育协作氛围及人才交流机制产生间接冲击。英国方面关于签证制度、留学生费用、科研协作等高等教育的政策调整，给教师引进、学生赴英以及联合研究带来不可预见的变数。第二，全球教育领域的竞争日趋白热化。国际优质教学资源争夺愈发激烈，优秀生源和师资面临更多的分流机会。诸如全球性公共卫生事件、安全问题等突发状况，对跨境教学和人员往来的传统模式形成持续性威胁。第三，质量互认与标准衔接的难题。双方在教育体系和认证标准上存在差异，如何在高水平融合过程中保留并凸显项目的独特优势与学术严谨性，同时赢得两国社会和用人单位的长久信赖，是一项长期任务。

内在困境主要表现在：第一，教学整合与品质管控。课程设置与教学手段的深度融合仍须强化，国外优质资源在实质性和创新性引入后，还需因地制宜地完成本地化改造。内部质保体系需持续对齐双方的高标准，以确保办学水准稳步提高。第二，师资队伍的稳定性与专业素养。具备高水平双语能力的外籍教师的招聘、培养与留任面临着市场压力。中外教学团队之间的协同亟待增强，以便共同推进教学研究和改革创新。

针对上述风险与挑战，本项目的后续工作拟采取如下举措：一是实时关注中英教育政策的演进及国际形势变化，按期开展风险评估。围绕人员流动、突发事件等情况制定多套应急方案，增强快速应变与模式转换能力。二是强化优势学科对专业建设的引领功能。继续秉持“知行并重、国际视野”的人才培养目标，充分释放合作双方的办学潜能，在新时期探索能源电力领域国际化人才的培养路径。三是深入开展调查研究，完善毕业生长期追踪反馈与总结机制，同时借鉴兄弟院校在中外合作办学方面的有益做法，积极推动能源电力国际化人才培养示范项目的建设。四是借助合作双方在电气学科方向的国际联合实验室建设契机，加深项

目内的教学融合协作,助推中外合作办学师资队伍的发展壮大。尝试在教学方法、暑期实验室项目等方面开拓新的合作形式,从而在学校国际化战略布局和国际人才培育中扮演更重要的角色。

分管校领导:
上海电力大学(公章):
日期: 2026年9月29日

